

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºF

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
GEOGRAFIA C	48	46	26	Um mundo policêntrico <ul style="list-style-type: none"> Globalização e sistema mundo A emergência de novos centros de poder O papel das organizações internacionais A (re)emergência de conflitos regionais 	Um mundo policêntrico . A (re)emergência de conflitos regionais (cont) Um Mundo Fragmentado . Espaço de fluxos e atores mundiais • Espaços motores de fluxos mundiais Mundo de Contrastes . Um mundo superpovoado? • Um acesso desigual ao Desenvolvimento?	Mundo de Contrastes <ul style="list-style-type: none"> Um acesso desigual ao Desenvolvimento? (cont) Problemas ambientais, impactos humanos diferentes? 	Conhecimentos e capacidades		75%	- testes de avaliação/trabalhos de pesquisa (individual/grupo com apresentação oral) - atividades prática/ tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/debates
									15%	
							Valores e atitudes	Responsabilidade	3%	Rubrica dos valores e atitudes
								Comunicação	4%	
	Autoavaliação	3%								
DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
PORTUGUÊS	64	52	42	Recuperação e consolidação de conteúdos: - <i>Sonetos Completos</i> , Antero de Quental - Cesário Verde Fernando Pessoa: Ortónimo e heterónimos.	Fernando Pessoa: <i>Mensagem</i> Contos (escolher 1): <i>Sempre é uma companhia</i> , Manuel da Fonseca <i>George</i> , Maria Judite de Carvalho	Poesia Contemporânea: Miguel Torga, Eugénio de Andrade, Ana Luísa Amaral José Saramago, <i>Memorial do Convento</i>	Conhecimentos e capacidades		60 20	Testes Oralidade Responsabilidade Participação/Comunicação Autoavaliação e Autorregulação
							Valores e atitudes		10 5 5	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
História A	74	68	46	MÓDULO 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	MÓDULO 8 – Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional MÓDULO 9 – alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	MÓDULO 9 – alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual (continuação)	Conhecimentos e capacidades	80%	Teste escrito – 70% Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/Trabalho de grupo – 10%	Teste Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais//Trabalho de grupo
							Valores e atitudes	20%	Responsabilidade - 5% Comunicação - 10% Autoavaliação/Autorregulação - 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação			
Sociologia	48	44	34	1 Atividades de diagnóstico	TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO (cont)	TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS (cont)	Conhecimentos e capacidades	75%	- Testes de avaliação			
				TEMA I – O QUE É A SOCIOLOGIA?	1. Socialização e cultura					2. Interação social e papéis sociais	2. Família e escola	- trabalhos de pesquisa (individual/grupo com apresentação oral)
				1. Sociologia e conhecimento sobre a realidade social	3. Instituições sociais e processos sociais					3. Desigualdades e identidades sociais	- Atividades práticas/ tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais / debates	
				2. Metodologia da investigação sociológica	TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS (continua no 3º período)					Trabalho Prático de investigação		
TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO (Continua no 2º Período)	1. Globalização	Trabalho Prático de investigação										
1. Cultura	1.1 Consumo e ambiente		Trabalho Prático de investigação									
2. Socialização e cultura	Valores e atitudes			Responsabilidade	3%	Rubrica dos valores e atitudes						
				Comunicação	4%							
		Autoavaliação		3%								

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	50	42	32	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Futebol (Nível Elementar)	Natação (Nível Elementar)	ARE (Nível Introdução)			
				Badminton (Nível Elementar)	Voleibol (Nível Introdução)	Ginástica Acrobática (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)			Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas "perversões", nomeadamente: - Especialização precoce e exclusão ou abandono precoce; - Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo; - Corrupção vs verdade desportiva.			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes	